

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY **Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 11 im. Mikołaja Kopernika** **w Oświęcimiu**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- o to, ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał,
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II*

I. WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Oświęcimiu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły ze środowiskiem uczniów. Chroni przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących, określanych jako zachowania ryzykowne. Dostosowany jest do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, a także społeczności, w której żyjemy.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest realizowany przez wszystkich uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, we współpracy z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły m.in. Komendą Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Pożarną, świetlicami środowiskowymi, Sądem Rodzinnym.

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i eliminowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, empatyczni, odpowiedzialni, komunikatywni oraz kreatywni, co będzie sprzyjało prawidłowym relacjom interpersonalnym.

Podstawą tworzenia programu były: „Diagnoza potrzeb i problemów w naszej społeczności szkolnej” - kwestionariusz ankiety dla rodziców i nauczycieli, „Ja i moja szkoła”, „W ciszy każdego usłyszysz”, „Czy czujesz się bezpiecznie w szkole i najbliższym środowisku?” - kwestionariusze ankiet dla uczniów, ewaluacja wewnętrzna szkoły, analiza dokumentacji i analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

II. PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

- Konwencja o Prawach Dziecka
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Karta Nauczyciela
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. „Prawo oświatowe”
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Polska – jako pojęcie i symbol, w którym mieści się historia, kultura i tradycja oraz Oświęcim – ziemia, na której był obóz Auschwitz Birkenau są obiektem szczególnego szacunku i pamięci.
2. „Mała Ojczyzna” jest elementem naszego życia z jej historią, tradycjami i społecznością. Obowiązującym językiem jest poprawny, kulturalny język polski, pozbawiony nadmiernej potoczności, wulgaryzmów oraz niepotrzebnych zapożyczeń.
3. Nadrzędnym obowiązkiem ucznia jest zdobywanie wiedzy, kształcenie i doskonalenie umiejętności, praca nad własnym charakterem, osobowością i systemem wartości.
4. W szkole prowadzone są działania wolontariackie.
5. Szkoła propaguje zdrowy styl życia, kształtuje nawyki prozdrowotne i przeciwdziała pojawianiu się zachowań ryzykownych.
6. Nauczyciele, uczniowie, rodzice i wszyscy pracownicy szkoły są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dzieci.
7. Społeczność szkolna jest odpowiedzialna i przestrzega praw zawartych w Statucie i wewnętrznych regulaminach szkoły.
8. Szkoła rozpoznaje i zaspokaja potrzeby uczniów.
9. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
10. Szkoła aktywnie wspiera wychowawczą rolę rodziców.

IV. CEL GŁÓWNY

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości – w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, fizycznym, społecznym, duchowym.

V. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
4. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania

i wnioskowania.

6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
11. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
12. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
13. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Wnioski wynikające z analizy narzędzi badawczych:

1. Kształtowanie postawy szacunku we wzajemnych relacjach uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, odpowiedzialne korzystanie z mediów).
3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo uczniów podczas przerw oraz monitorowanie miejsc na terenie szkoły, w których najczęściej dochodzi do sytuacji konfliktowych (szatnie, świetlica, jadalnia, toalety).
4. Dalsze prowadzenie działań profilaktycznych, których celem jest zmniejszenie hałasu w szkole.

VI. WIZJA SZKOŁY

- instytucja, która zapewnia wszechstronny rozwój ucznia,
- miejsce, które gwarantuje dziecku opiekę i bezpieczeństwo,
- przygotowuje do kolejnych etapów kształcenia,
- miejsce przyjazne i otwarte dla wszystkich,
- ośrodek działalności sportowej.

VII. MISJA SZKOŁY

- naszym celem jest sukces dziecka – wzmacniamy motywację uczniów do osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości,
- dbamy o prawidłowy rozwój intelektualny, emocjonalny, etyczny, fizyczny i społeczny dziecka,
- organizujemy pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- organizujemy zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- propagujemy wzory opierające się na właściwych sposobach komunikowania się i wzajemnej współpracy, wspieramy rodziców w procesie wychowania,
- zapewniamy uczniom warunki do samorealizacji.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

- **dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu**, jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, wierzy we własne możliwości,
- **jest odpowiedzialny** – stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów, stara się rozwiązywać problemy, działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności, jest świadomy własnych praw i obowiązków,
- **jest otwarty** – wykorzystuje swoje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła, chętnie

- i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia i rozumie poglądy innych,
- **jest aktywny** – podejmuje wysiłek intelektualny i czuje się współodpowiedzialny za swój rozwój, lubi ruch i chętnie uprawia sport w jego różnych odmianach, podejmuje próby rozmaitych ekspresji artystycznych, przygotowany do odbioru sztuki,
 - **jest prawy** – rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu szanuje innych ludzi, służy im pomocą, ważne są dla niego symbole narodowe oraz tradycja i ceremoniał szkoły,
 - **jest rozważny** – zna zagrożenia występujące w otaczającym środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu, dba o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne własne oraz innych, postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie oraz o otoczenie,
 - **jest tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś oczywistym i pożądanym, stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, szanuje poglądy innych,
 - **jest ciekawy świata** – chętnie zdobywa nowe wiadomości korzystając z różnych źródeł, potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,
 - **sprawnie komunikuje się w języku polskim** – korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej,
 - **potrafi porozumieć się w języku angielskim** w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
 - **jest dobrze przygotowany do dalszej edukacji** – dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki na wyższym szczeblu edukacyjnym,
 - **jest kreatywny**- stosuje oryginalne, twórcze, nieszablonowe rozwiązania i pomysły.

IX. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, a także o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny).

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- współpracuje z wszystkimi podmiotami działającymi na terenie szkoły – nauczycielami, uczniami, rodzicami.

Uczniowie i Samorząd Uczniowski:

- organizuje i zachęca całą społeczność uczniowską do należytego spełniania obowiązków szkolnych,
- przedstawia Dyrektorowi Szkoły, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców opinie i potrzeby społeczności uczniowskiej,
- przestrzegają zasad i norm obowiązujących w szkole,
- rozwijają zainteresowania naukowe, kulturowe, sportowe, turystyczne, współorganizują wypoczynek, rozrywkę, biorą udział w akcjach charytatywnych,

- organizują pomoc koleżeńską uczniom napotyającym trudności w szkole,
- współpracują z wszystkimi podmiotami działającymi na terenie szkoły – nauczycielami, uczniami, rodzicami.

Nauczyciele:

- budują życzliwą i przyjazną atmosferę,
- wzmacniają wiarę u uczniów we własne siły oraz wdrażają do większej samodzielności,
- dbają o przestrzeganie zasad kultury osobistej,
- dbają o bezpieczeństwo na wszystkich obszarach działalności szkoły (lekcje, przerwy, imprezy szkolne, apele, wyjścia, wycieczki, itp.).
- współpracują z wszystkimi podmiotami działającymi na terenie szkoły – (nauczycielami, uczniami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi) oraz z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną,
- doskonalą swój warsztat pracy.

Pedagog :

- zapobiega oraz niweluje przypadki zagrożeń i niedostosowania społecznego,
- udziela pomocy dzieciom najbardziej potrzebującym,
- koordynuje organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów,
- monitoruje sposób realizacji zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracuje z wszystkimi podmiotami działającymi na terenie szkoły – (nauczycielami, uczniami, rodzicami) oraz z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.

Rodzice:

- włączają się do ścisłej współpracy ze szkołą w wychowaniu dziecka,
- proponują własne inicjatywy wychowawcze,
- uczestniczą w warsztatach organizowanych dla rodziców.
- kontaktują się ze szkołą w różnorodny sposób (strona internetowa, zebrania, konsultacje, dziennik elektroniczny Librus),
- czynnie angażują się w proces wychowawczy poprzez udział np: w wycieczkach, rajdach, zielonych szkołach, imprezach, apelach, itp.).

Pracownicy niepedagogiczni:

- wspierają nauczycieli w procesie wychowawczym uczniów, szczególnie w aspekcie dotyczącym zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- monitorują osoby wchodzące i wychodzące ze szkoły w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- zgłaszają: pedagogom, nauczycielom, dyrekcji wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów.

X. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI

Zadania	Formy i sposób realizacji
Dbalność o bezpieczeństwo	Integracja ze środowiskiem szkolnym nowo przyjętych uczniów (współpraca z przedszkolami) - spotkania z pedagogiem w klasach I .
	Integracja zespołów klasowych – zasady poprawnej komunikacji – działania mające na celu budowanie właściwych relacji interpersonalnych wśród uczniów - lekcje wychowawcze, pogadanki, imprezy szkolne i klasowe – kl. I-VII.
	Moje atuty – mocne i słabe strony i umiejętność ich wykorzystania – lekcje wychowawcze – kl. I-VII.

	<p>„Agresja rodzi agresję?” – zajęcia warsztatowe z pedagogiem dla klas V i VII.</p> <p>Bezpieczne spędzanie czasu wolnego – pogadanki, lekcje wychowawcze, apele - kl I-VII</p> <p>„Stres – jak sobie z nim radzić” - zajęcia z wychowawcą i pedagogiem – klasy VII.</p> <p>Przerwy – czas wypoczynku fizycznego i psychicznego – akcja „Bezpieczny korytarz” – klasy I-VII .</p> <p>Monitoring frekwencji – profilaktyka wagarów – kl. I-VII</p> <p>Zasady ruchu drogowego - „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – pogadanki, lekcje wychowawcze, akcje Komendy Policji i Straży Miejskiej – kl. I-VII</p> <p>Udział w próbnym ewakuacjach – cała społeczność szkolna</p> <p>Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej - klasy IV-VII – zajęcia z wychowawcą, lekcje przyrody, biologii, techniki - warsztaty – zaproszeni goście.</p> <p>Udział w Programie Edukacyjnym Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, „Ratujemy i uczymy ratować” – klasy II.</p> <p>Przekazywanie informacji rodzicom poprzez: dziennik elektroniczny, zeszyt do korespondencji (klasy I-III), zeszyt do usprawiedliwień (klasy IV-VII), konsultacje, spotkania z rodzicami, tablicę informacyjną, stronę internetową szkoły.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów m.in.: dyżury nauczycieli, działania zgodnie z obowiązującymi procedurami w sytuacjach trudnych.</p>
Przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom i zachowaniom ryzykownym	<p>Spotkania warsztatowe uczniów i rodziców, apele na temat: substancje psychoaktywne, uzależnienia, agresja, cyberprzemoc i inne zagrożenia cywilizacyjne – udostępnienie materiałów informacyjnych, zaproszeni goście, zajęcia z wychowawcą i pedagogiem, zajęcia świetlicowe – kl. I – VII.</p> <p>Cyberprzemoc i jej konsekwencje- projekty Polskiego Centrum Programu Safer Internet - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę we współpracy z głównym partnerem projektu Fundacją Orange:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Owce w sieci”- uczniowie klas IV i ich rodzice – warsztaty. • „Sieciaki.pl „ – klasy IV - VII • „Dzień Bezpiecznego Internetu” - inicjatywa Komisji Europejskiej- kl. IV-VII • platforma edukacyjna na stronie „321 Internet!” – kl. IV- VII • platforma edukacyjna pod adresem edukacja.fdds.pl- działania edukacyjne dla dzieci, rodziców/opiekunów i profesjonalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci. <p>„Asertywność – czy potrafię powiedzieć nie?” - zajęcia z wychowawcą- klasy IV – VII.</p> <p>Rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami prowadzone przez dyrektora, nauczycieli, pedagogów – kl. I - VII.</p> <p>Współdziałanie z Punktem Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie – dyrekcja, nauczyciele, pedagog, rodzice</p> <p>Światowy Dzień AIDS - udział w akcji – pogadanki pielęgniarki szkolnej kl. VII</p> <p>Realizacja szkolnego programu profilaktycznego: „W ciszy każdego usłyszysz” – klasy I–VII.</p> <p>Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Szkolny Klub Sportowy” – organizator Małopolski Związek Sportowy kl I-VI</p> <p>Realizacja Programu Edukacji Antynikotynowej - „Nie pal przy mnie proszę” – inicjator Państwowa Inspekcja Sanitarna - klasy II.</p>

Rozwijanie pasji i zainteresowań oraz wspólne spędzanie czasu	Lekcje wychowawcze – realizacja tematów związanych z zagadnieniem właściwego zagospodarowania czasu wolnego – kl. I-VII	
	Zajęcia w bibliotece szkolnej – kl. I- VII	
	Realizacja programu „Mały Odkrywca”- kl. II -III	
	Lekcje w Miejskiej Bibliotece Publicznej- wykorzystanie możliwości centrum multimedialnego - kl. I-VII	
	Udział w konkursach i turniejach sportowych – kl. IV-VII	
	Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe - kl. IV-VII	
	Organizacja dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów – finansowanie z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – kl. IV- VII	
	Udział w kołach zainteresowań, konkursach i wycieczkach – kl. I- VII	
	Zajęcia na lodowisku klasy Ib, IIa, III a-e i basenie – kl. IV	
	Działania w oparciu o metodę projektu zespołowego lub indywidualnego – wdrożenie uczniów do planowania, organizowania pracy, dokonywania samooceny.	
Promowanie postaw tolerancji i empatii	Organizacja imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • Bal karnawałowy – kl. I –III i IV- VII • Dzień Otwarty Szkoły • Rajd rowerowy – cała społeczność • Giełda Hobbystów – kl. I- VII • Organizacja wycieczek i wyjść ze szkoły – kl. I- VII • Dyskoteki klasowe i szkolne kl. IV - VII • Dzień Dziecka - kl. I- VII • Dzień Sportu – kl. I-VII • Nocka w szkole – impreza integracyjna dla klas IV • Noc w szkolnej bibliotece (najaktywniejsi czytelnicy) 	
	Zajęcia socjoterapeutyczne – finansowanie z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – klasa IV.	
	Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym - uczniowie z zaleceniami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej oraz w wyniku bieżących potrzeb – kl. I- VII	
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną – nauczyciele, rodzice	
	Włączanie się do akcji charytatywnych organizowanych na terenie szkoły – „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza” , zbiórka rzeczy potrzebnych dla schroniska dla zwierząt i innych – kl. I-VII.	
	Akceptacja siebie i innych (nieśmiałość, kalectwo, wyznanie innej wiary) – pogadanki, lekcje – kl. I-VII.	
	Propagowanie idei wolontariatu – powołanie Szkolnego Klubu Wolontariatu	
	Propagowanie zdrowego stylu życia	Udział w Programie edukacyjnym „Śniadanie Daje Moc”- organizator Partnerstwo dla Zdrowia (koalicja: Danone, Lubella, Biedronka, Instytut Matki i Dziecka) – kl. I-III
		Organizacja Tygodnia Zdrowia – kl. IV - VII
		Drugie śniadanie z wychowawcą - wspólna przerwa śniadaniowa - klasy I-III.
Udział szkoły w programie unijnym - Program dla szkół: - mleko w szkole – kl. I - V - owoce w szkole – kl. I - V		
Spotkanie z dietetykiem - klasy VII.		

	Ustawienie dystrybutora z wodą w świetlicy szkolnej i jadalni.
	Udział w kampanii Polskiego Towarzystwa Programów Zdrowotnych „Zawodniacy” - promowane picia przez dzieci wody jako alternatywa do napojów słodkich – kl IV - VII
	Lekcje przyrody, biologii i techniki o tematyce prozdrowotnej – kl. IV - VII
	Akcja przeciwdziałania próchnicy zębów – pogadanki, fluoryzacja, spotkania ze stomatologiem – zgodnie z harmonogramem działań – kl. I -VI
	Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj formę” – współorganizator Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności, Pracodawców – kl. V-VI
	Realizacja Programu Edukacji Antynikotynowej „Bieg po zdrowie”- organizator Główny Inspektorat Sanitarny kl. IV
	Współpraca z Miejskim Domem Kultury (użyczenie sali) – zajęcia taneczne – kl. I - IV
	Współpraca z Klubem Sportowym „Setbol” (użyczenie sali)- zajęcia z piłki siatkowej - kl. IV- V
	Współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym „Kadet” (użyczenie sali) - zajęcia z piłki koszykowej - kl. I - V
	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji (użyczenie sali) – zajęcia sekcji mini siatkówki – kl. I - VI
	Plakaty o tematyce prozdrowotnej – pielęgniarka szkolna
Patriotyzm, kultura i tradycja	Kultywowanie tradycji szkolnych: prowadzenie kroniki szkolnej, przyznawanie Złotego Medalu Ucznia, listu gratulacyjnego dla rodziców, wpisy do Złotej Księgi, szkolny hymn, „Jasełka”, „Nocka w szkole”, „Noc w bibliotece szkolnej”, „Rajd rowerowy”, „Tydzień Zdrowia”, Tydzień Zwierząt”, „Giełda Hobbystów”, „Święto Patrona Szkoły”, „Dzień Papieski”, bale karnawałowe, „Pokaz Talentów”.
	Edukacja regionalna: <ul style="list-style-type: none"> • „Historia naszego miasta” – lekcje kl. I • „Rynek i okolice” – wycieczka- kl. II • „Nasze miasto” – wycieczka kl. III • „Zamek” – wycieczka kl. IV, „Drzewo genealogiczne” – kl. IV • „Synagoga” – wycieczka kl. V, „Redagowanie legendy”- lekcje kl. V • „Cmentarz Żydowski” – wycieczka kl. VI • „Auschwitz Birkenau”- były obóz zagłady – wycieczka kl. VI • „Projekt trasy wycieczkowej”, „Patroni naszych ulic” – lekcje kl. VII
	Lekcje wychowawcze i apele o tematyce patriotycznej – klasy I –VII.
	Organizacja Targów Europejskich – klasy V.
	Współpraca z Młodzieżową Radą Miasta Oświęcim – opiekun SU, szkolny przedstawiciel MRMO.
	Organizacja szkolnego Tygodnia Kultury Języka Polskiego – kl. IV- VII
	Reprezentowanie szkoły podczas obchodów uroczystości państwowych (poczet sztandarowy).
	Organizacja uroczystości szkolnych i klasowych oraz apeli – kl. I-VII
	Organizacja konkursów polonistycznych i plastycznych związanych z treściami patriotycznymi i tradycjami – kl. IV - VII
	Wspólne śpiewanie kolęd, pieśni patriotycznych – kl. I - VII

XI. EWALUACJA

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły może być modyfikowany w ciągu całego roku szkolnego. Ewaluacja programu będzie dokonywana na zakończenie każdego roku szkolnego. Działania skierowane będą do nauczycieli, wychowawców, uczniów oraz rodziców. Narzędzia badawcze będą dostosowane do potrzeb wynikających z wniosków z poprzedniej ewaluacji.

Metody i narzędzia:

- obserwacja
- analiza dokumentacji
- wywiad
- ankiety
- grupy fokusowe
- analiza przypadku
- metody wizualne

Program opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Danuta Golonka	pedagog
Jolanta Drabczyk	pedagog
Joanna Kotlarczyk	nauczyciel
Marta Mazgaj	nauczyciel